

Atividade 1

Público-alvo: 1.º ciclo

Tempo estimado de execução: 20 a 30 minutos

O grande desafio: Os monstros não têm de ser assustadores, podem ser divertidos, simpáticos e cheios de imaginação!

Vamos dar-te as indicações certas para desenhares um monstro realmente engraçado e diferente daqueles que teimam em andar por aí a assustar toda a gente.

As instruções são simples, mas terás de as ouvir com muita atenção e seguir tudo direitinho. Se todos vão ouvir as mesmas orientações, será que no fim os monstros vão ficar exatamente iguais ou vão surgir algumas diferenças inesperadas?

No final, não te esqueças de dar um nome ao teu monstro!

Dicas: Começa a executar cada instrução apenas depois de a ouvires até ao fim.

Se não perceberes alguma coisa, questiona! Os grandes artistas também fazem perguntas!

Vamos começar a desenhar!

1. Começa por desenhar uma forma irregular grande. Algo parecido com uma nuvem.
2. Para que possa ver tudo ao pormenor, desenha um olho gigante e três olhos de tamanho médio.
3. As duas orelhas serão muito pequenas e pontiagudas.
4. A boca deverá ser grande, com um formato de sorriso, cheia de dentes, com espaço entre eles.
5. Tem dois braços muito compridos, que acabam por se enrolar no chão.
6. Tem duas pernas muito curtas, mas com uns pés enormes descalços.
7. O corpo deve estar coberto de pequenas pintas amarelas. O restante corpo deverás pintar de verde-claro. A cor dos olhos... poderás ser tu a escolher.

No final, compara o teu desenho com o dos teus colegas e formem uma família divertida de monstros.

Atividade 2

Público-alvo: 1.º ciclo

Tempo estimado de execução: 20 a 30 minutos

O grande desafio: Vamos ler de forma... diferente. As emoções vão estar ao rubro!

Este será um desafio que se tornará mais divertido realizado num pequeno ou grande grupo.

Uma pessoa do grupo, de cada vez, terá de ler uma das frases que vamos apresentar, mas... terá de o fazer expressando a emoção que for indicada. Pode acompanhar com gestos e/ou expressão facial.

Os colegas observam e escutam atentamente, e devem tentar adivinhar a emoção que está a ser representada.

Vamos começar a desenhar!

1. O gato está a correr pelo jardim. (Emoção: tristeza)
2. O Sol brilha muito no céu. (Emoção: raiva)
3. A bola caiu dentro do rio. (Emoção: alegria)
4. A professora sorriu para a turma. (Emoção: tristeza)
5. O cão ladrou muito alto. (Emoção: vergonha)
6. A mochila caiu no chão. (Emoção: medo)
7. O livro caiu da estante. (Emoção: alegria)
8. O sapo saltou para o lago. (Emoção: raiva)
9. A criança encontrou um tesouro. (Emoção: tristeza)
10. O vento levou o chapéu embora. (Emoção: alegria)
11. O carro fez um grande barulho. (Emoção: medo)
12. O peixe nadou muito rápido. (Emoção: vergonha)
13. A porta bateu com força. (Emoção: alegria)
14. A árvore caiu durante a tempestade. (Emoção: raiva)
15. O bolo cheirava tão bem! (Emoção: tristeza)

Atividade 3

Público-alvo: 1.º ciclo

Tempo estimado de execução: 20 a 25 minutos

O grande desafio: Para nossa segurança, os semáforos devemos respeitar! E para superar este desafio de leitura, as cores também devemos respeitar!

O/A dinamizador/a deverá recortar os seguintes cartões, que representam as três cores do nosso semáforo de leitura:



No momento de leitura, cada cor tem o seu significado:

Verde → Ler normalmente

Amarelo → Ler devagar

Vermelho → Parar

Cada participante deve ler um dos textos que partilhamos. Durante a leitura, o/a dinamizador/a mostra um dos cartões em diferentes momentos. Os participantes terão o desafio de adaptar o ritmo de acordo com a cor. Quanto maior e mais rápida a alteração de cor for, mais desafiante e divertida será a atividade.

Alguns pequenos textos que podem ser utilizados:

1. O gato preto correu pelo jardim cheio de flores. Ele saltou sobre as pedras para perseguir uma borboleta azul.
2. A bola vermelha caiu dentro do rio. O menino olhou com cuidado e tentou apanhá-la, antes de desaparecer.
3. O Sol brilhava forte no céu azul, enquanto as abelhas começaram a voar entre as flores.
4. A menina ouviu um barulho estranho na cozinha. Era apenas o vento a empurrar a porta da despensa.
5. O cão ladrou muito alto quando viu o gato no telhado. O gato correu para se esconder atrás de uma árvore.
6. O sapo atirou-se para o lago escuro e fez saltar algumas gotas para as folhas de uma planta.
7. A porta bateu com força durante a tempestade. Todos correram para dentro e fecharam as janelas rapidamente.

Atividade 4

Público-alvo: 1.º ciclo

Tempo estimado de execução: 20 a 25 minutos

O grande desafio: O desafio será encontrar a palavra escondida!

O/A dinamizador/a irá apresentar um texto ao grupo e indicar a palavra que deve descobrir quantas vezes aparece. Para tornar a atividade mais divertida e dinâmica deve ser estipulado um tempo (por exemplo, 5 minutos) e deve ser criada uma pequena competição, na qual todos devem partilhar o seu número no final, para descobrir quem acertou. O desafio pode ser repetido várias vezes, destacando uma palavra diferente.

Deixamos três textos como sugestão e as respetivas palavras que devem ser encontradas e contabilizadas:

1. O sol brilhava muito forte no céu azul e as nuvens pareciam de algodão. O gato passeava entre as flores e olhava para os passarinhos. Uma borboleta pousou numa das flores e o gato correu para a apanhar.

Palavra escondida: gato.

Resposta: 2 vezes.

2. Numa floresta muito longe, havia uma árvore muito grande. Nessa árvore viviam pássaros, minhocas, esquilos e formigas. Todos respeitavam esta árvore, pois era a mais importante da floresta.

Palavra escondida: árvore.

Resposta: 3 vezes.

3. A chuva caía dentro do balde. A Dona Maria utilizou a água do balde para regar as flores. Quando o balde ficou vazio, a Dona Maria voltou a pô-lo na rua. Será que o balde tornaria a ficar cheio?

Palavra escondida: balde.

Resposta: 4 vezes.

4. Num dia em que o vento soprava forte, a bola vermelha começou a rodar pelo campo sem parar. O menino correu atrás dela, desviando-se das árvores e das pedras. Quando conseguiu apanhá-la, todos aplaudiram a sua coragem.

Palavra escondida: bola.

Resposta: 1 vez.

5. O rato roeu a porta, mas o rato não conseguiu entrar. Então o rato tentou entrar pela janela, mas a Dona Alzira acabou por a fechar. O rato queria mesmo entrar, para o queijo poder provar. Mas sem conseguir entrar, o rato apenas o conseguiu cheirar.

Palavra escondida: rato.

Resposta: 5 vezes.